

Índice

A MODO DE INTRODUCCIÓN

1. La arqueología y el reto de educar 9
Joan Santacana i Mestre

EDUCACIÓN Y PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO

2. ¿Hay hueco para la arqueología en la realidad educativa actual? Tres pilares fundamentales para cambiar un modelo: leyes educativas, libros de texto y profesorado 25
Antonio J. Meseguer Gil, Estefanía Caballero Moreno, Laura Arias Ferrer, Alejandro Egea Vivancos

INTERVENCIONES ARQUEOLÓGICAS EN YACIMIENTOS REALES Y SIMULADOS

3. Building Blocks of History: using the experience of archaeology in education..... 47
M. Jay Stottman
4. Utilising archaeological approaches in English primary schools to develop pupils' historical skills and understanding 71
Bev Forrest, Dave Weldrake
5. Experiencia didáctica multidisciplinar en los yacimientos arqueológicos de La Tira del Lienzo-La Bastida de Totana (Murcia)..... 87
José Antonio González Guerao
6. Trabajar por competencias en educación secundaria a través de una experiencia arqueológica 99
Miguel Pallarés Martínez, Antonio Carrión Martínez, Noelia Sánchez Martínez

LA ARQUEOLOGÍA NO ES SOLO EXCAVAR: OTRAS FORMAS DE «HACER» ARQUEOLOGÍA

7. El uso de los objetos arqueológicos en las aulas de educación infantil: una experiencia en un aula de cuatro años 121
Laura Arias Ferrer, Elisabet Casanova Alfonsea

8. El uso de los objetos arqueológicos en las aulas de educación primaria.
Diseño y análisis de una propuesta para un aula de ocho-nueve años. 137
M.^a Josefa Morales Rodríguez, Alejandro Egea Vivancos
9. El uso de objetos arqueológicos en las aulas de historia en Portugal:
una experiencia de aula para alumnos de doce-trece años 159
Helena Pinto
10. Project Archaeology: Shotgun Shelter. Advancing the aims of history and
archaeology education 181
Linda S. Levstik
11. Un museo en el aula. La enseñanza de la historia a través de las fuentes
materiales. 195
M.^a Luisa López Gómez
12. La arqueología como factor de motivación para el aprendizaje tecnocientífico.
Una investigación entre adolescentes. 217
Tània Martínez Gil, Victoria López Benito, Joan Santacana i Mestre
13. Arqueología, didáctica y nuevas tecnologías. Casos prácticos y perspectivas
de futuro. 231
Francisco Ramos Martínez, Juan Gallardo Carrillo, Ana Irigoyen Bueno

ARQUEOLOGÍA EXPERIMENTAL:

VIVIR EL PASADO COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

14. Living Archaeology Weekend: building a bridge to the past through
technology. 253
*A. Gwynn Henderson, Darlene Applegate, Wayna L. Adams, Tressa T. Brown,
Christy W. Pritchard, Eric J. Schlarb, Nicolas R. Laracuenta*
15. El campo de aprendizaje de La Noguera. Formar desde la arqueología
y el patrimonio de la prehistoria en la educación pública. 291
Antoni Bardavio Novi, Sònia Mañé Orozco

A MODO DE CONCLUSIÓN

16. El desafío de enseñar a pensar históricamente a través de la arqueología. 329
Alejandro Egea Vivancos, Laura Arias Ferrer