

PRESENTACIÓN

En 1991, con la primera edición de este manual, se asumía el compromiso de ofrecer a los alumnos un curso o manual de introducción a la historia económica mundial y de España que fuese compatible tanto con la formación y conocimientos iniciales con que llegan a nuestras aulas, como con el periodo lectivo cuatrimestral en que se desarrolla la asignatura.

Desde el 2002, en que se revisó por última vez, han visto la luz relevantes obras de síntesis: F. Comín, E. Llopis y M. Hernández (eds.) (2002): *Historia económica de España (siglos X-XX)*; A. Carreras y X. Tafunell (2003 y 2010): *Historia económica de la España contemporánea*; F. Comín y E. Llopis (eds.): (2007): *Historia económica mundial (siglos X-XX)*; C. Sudriá y G. Feliú (2007): *Introducción a la historia económica mundial*; G. Tortella y C. E. Núñez (2011): *El desarrollo de la España contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX*, además de las obras de consulta y manuales que se recogen en la bibliografía final.

Con estos precedentes se aborda la quinta edición de un manual cuyo único mérito, si alguno tiene, reside justamente en su vocación de síntesis.

OBJETIVOS

Para los estudiantes de economía y empresa, el estudio de la historia económica cubre un triple cometido:

- 1) Permitirles comprender la economía actual como resultado de un proceso dinámico y acumulativo cuyas coordenadas, el espacio y el tiempo históricos, son las responsables de que aquel proceso presente fuertes contrastes y matices diferenciadores.
- 2) En segundo lugar, el estudio de los hechos económicos familiariza al estudiante con temas que completan la formación que recibe en otras asignaturas: mercados, precios, distribución de la renta, papel del Estado y de los empresarios...

- 3) Finalmente, la historia económica brinda la ocasión de reconocer la complejidad de los factores explicativos del crecimiento económico a largo plazo: población, dotación de recursos naturales, instituciones y tecnología, entre otros.

TEMARIO

Como se puede observar en el índice, la materia de estudio, a fin de facilitar su adaptación al periodo lectivo, se distribuye y organiza en cuatro lecciones:

El tema 1 cubre el marco histórico de las economías agrarias y «preindustriales». Al análisis del modelo económico que las define, le sigue la exposición estilizada de las economías medievales y modernas, con apartados específicos referidos a España.

El tema 2 está dedicado al estudio del nacimiento de la sociedad industrial y del crecimiento económico moderno (1750-1914). Consta de dos secciones organizadas en torno a la primera y segunda revolución industrial. En ellas se detallan tanto los cambios operados en la esfera empresarial y en el de las relaciones económicas y sociales, como en el de la economía internacional.

El tema 3 ofrece un panorama de la economía mundial desde 1914. La información se ordena en tres apartados: el periodo de entreguerras (1914-1939), el que transcurre entre la posguerra y las crisis del petróleo y del sistema monetario internacional (1950-1980), y, por último, el que corre entre la estanflación de los años ochenta y la globalización finisecular (1980-2000).

El tema 4, dedicado a la economía española contemporánea, se articula en dos unidades: la que presta atención a la creación de un orden institucional liberal y a los procesos iniciales de industrialización en el siglo XIX, y la segunda, centrada en el lento proceso de internacionalización de la economía española.

CUESTIONARIOS

Al final de cada lección aparece un cuestionario con tres apartados: teórico, práctico y trabajos a desarrollar en las tutorías de grupo. Con ellos se pretende dotar de contenido a las clases prácticas de los alumnos que opten por la evaluación continua, sirviendo a la vez de orientación para los alumnos que opten por la evaluación final.